

**Аннотация**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**«Профессионалитет» по специальности 27.02.07**  
**«Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»**  
Правообладатель: СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»

**Общие положения**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» предполагает освоение обучающимися основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» (ОПОП-П) с присвоением квалификации техник - технолог.

Срок обучения на базе основного общего образования 2 года 10 мес. Аннотации размещены согласно циклам дисциплин.

Дисциплины общепрофессионального цикла:

- ОДБ.01 Русский язык
- ОДБ.02 Литература
- ОДБ.03 Иностранный язык
- ОДБ.04 История
- ОДБ.05 География
- ОДБ.06 Обществознание
- ОДБ.07 Химия
- ОДБ.08 Биология
- ОДБ.09 Физическая культура
- ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Профильные дисциплины:

- ОДП.01 Математика
- ОДП.02 Информатика
- ОДП.03 Физика

Дисциплины по выбору

- ДО.01 Основы проектной деятельности

Дисциплины социально-гуманитарного цикла:

- СГ.01 История России
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГ.04 Физическая культура
- СГ.05 Основы бережливого производства
- СГ.06 Основы финансовой грамотности

Общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01 Инженерная графика;
- ОП.02 Метрология и стандартизация;
- ОП.03 Электротехника;
- ОП.04 Менеджмент качества;
- ОП.05 Техническая механика;
- ОП.06 Материаловедение;
- ОП.07 Охрана труда и экологическая безопасность;

Профессиональные модули:

ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса;

ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации;

ПМ.03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям;

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13063 Контроль станочных и слесарных работ

## **СГ.00 СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ** **СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью СГ.00 Социально-гуманитарный цикл ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06  ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР16	У 01 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; У 02 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; У 03 – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; У 04 – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; У 05 – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв; У 06 – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; У 07 – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	З 01 – основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; З 02 – итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; З 03 – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З 04 – ретроспективный анализ развития отрасли

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций и достижению личностных результатов

Формируемые компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Достигаемые личностные результаты:

<b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей,

	вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и

	самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 16	Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия

#### Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Развитие России до начала XX века.  
 Раздел 2. Развитие России в XX веке.  
 Раздел 3. Россия перед вызовами XXI века.

### СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский)» является обязательной частью СГ.00 Социально-гуманитарный цикл ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, а также ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1	У 01 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У 02 - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; У 03 - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном	З 01 - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З 02 - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З 03 - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности;

ПК 3.3 ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР17	взаимодействии; У 04 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; У 05 - понимать тексты на базовые профессиональные темы; У 06 - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	З 04 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З 05 - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З 06 - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
---	---	--

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций и достижению личностных результатов

Формируемые компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров
ПК 1.2	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)
ПК 1.5	Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)
ПК 2.1	Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям.
ПК 2.3	Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями.
ПК 2.4	Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции.
ПК 3.1	Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака).
ПК 3.3	Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению.

Достигаемые личностные результаты:

<b>Код личностных результатов реализации</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
--	--

Программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 14	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий

ЛР 17	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения.
-------	--

### Содержание дисциплины:

Раздел 1. История Санкт-Петербурга и колледжа. Профессиональное образование в англоязычных странах и России.

Раздел 2. Профессиональная деятельность человека.

Раздел 3. Метрология как научная дисциплина

Раздел 4. Метрическая и имперская системы измерений. Система SI

Раздел 5. Стандарты. Стандартизация и сертификация. Измерительные приборы.

Калибровка. Проверка качества.

Раздел 6. Рынок труда. Поиск работы. Портрет современного специалиста.

### СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная дисциплина «СГ.04 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью СГ.00 Социально-гуманитарный цикл ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, 06, 07

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07  ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР22	У 01 - пользоваться первичными средствами пожаротушения; У 02 - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; У 03 - обеспечивать устойчивость объектов экономики; У 04 - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; У 05 - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; У 06 - соблюдать нормы экологической безопасности; У 07 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	З 01 - основы пожаробезопасности и электробезопасности; З 02 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; З 03 - способы защиты населения от оружия массового поражения; З 04 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; З 05 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; З 06 - основы военной службы и обороны государства; З 07 - основные виды вооружения, военной техники и специального



	<p>специальности;  У 08 - определять виды Вооруженных Сил, рода войск;  У 09 - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;  У 10 - владеть общей физической и строевой подготовкой;  У 11 - пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;  У 12 - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;  У 13 - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;  У 14 - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;  У 15 - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;  У 16 - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.</p>	<p>снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  3 08 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  3 09 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  3 10 - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;  3 11 - классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;  3 12 - основы здорового образа жизни.</p>
--	---	---

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций и достижению личностных результатов

Формируемые компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
-------	---

Достигаемые личностные результаты:

<b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и

	законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих УВРед природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 22	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### Содержание дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Раздел 2. Основы военной службы

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

### СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью СГ.00 Социально-гуманитарный цикл ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК 8.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛР1, ЛР9,	У 1 - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; У 2 - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; У 3 - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием	З 1 - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; З 2 - способы контроля и

ЛР12, ЛР14, ЛР23	<p>разнообразных способов передвижения;</p> <p>У 4 - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p>У 5 - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;</p> <p>У 6 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>У 7 - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</p> <p>У 8 - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;</p> <p>У 9 - активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;</p> <p>У 10 - применение активных методов физического воспитания в трудовой деятельности.</p>	<p>оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</p> <p>З 3 - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;</p>
---------------------	--	---

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций и достижению личностных результатов

Формируемые компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Достижимые личностные результаты:

<b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 14	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий
ЛР23	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания

Раздел 2. Практические основы физической культуры и спорта

## СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы бережливого производства» является обязательной частью СГ.00 Социально-гуманитарный цикл ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 3.4 ЛР2, ЛР10, ЛР22	Уметь: У 01 осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; У 02 картировать поток создания ценностей; У 03 выявлять и устранять потери в процессах; У 04 применять ключевые инструменты анализа и решения проблем; У 05 организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; У 06 применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/предприятия.	Знать: З 01 историю, принципы и философию бережливого производства; З 02 основы картирования потока создания ценностей; З 03 методы анализа и решения проблем; инструменты бережливого производства; З 04 технологии внедрения улучшений; З 05 технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; З 06 систему подачи предложений.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций и достижению личностных результатов

Формируемые компетенции:

Код	Наименование компетенции
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.4	Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
ПК 1.6	Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.
ПК 1.7	Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг).
ПК 3.1	Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака).
ПК 3.2	Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению.
ПК 3.3	Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)
ПК 3.4	Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

Достигаемые личностные результаты:

<b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 22	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы экономики.

Раздел 2. Экономические ресурсы организации (предприятия).

Раздел 3. Производственная и организационная структура предприятия.

Раздел 4. Основы бережливого производства.

## СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью СГ.00 Социально-гуманитарный цикл ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ЛР4, ЛР13, ЛР17	<b>Уметь:</b> У 01 принимать решение о целесообразности обращения к банковским услугам в зависимости от конкретной цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране; У 02 оценивать выгоды и риски использования различных банковских услуг. У 03 оценивать перспективные сферы инвестирования в зависимости от конъюнктуры рынка; У 04 организовывать собственную деятельность (в том числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг), У 05 выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; У 06 ориентироваться в банковской системе России, находить и интерпретировать рейтинги	<b>Знать:</b> З 01 знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (в том числе для решения собственных финансовых задач), проявлять к ней интерес; З 02 знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике. З 03 знать методику расчета банковских вкладов; З 04 существующие риски вложения в долгосрочные инвестиции; З 05 знать классификацию налогов и налоговое законодательство РФ; З 06 знать нормативно-правовое регулирование банковской, финансовой сферы, личного и пенсионного страхования, налогового законодательства. З 07 знать антикоррупционную политику государства, стандарты поведения. З 08 знать интернет- источники финансовой информации для эффективного выполнения профессиональных и личностных задач З 09 знать перспективные сферы инвестирования в зависимости от конъюнктуры рынка; З 10 знать разделы бизнес-плана, виды коммерческих рисков; З 11 знать организационно-правовые формы предприятий.



банков, информацию о банковских услугах;  
У 07 оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране.  
У 08 оценивать уровень налогового бремени на физическое лицо и фирму с учётом экономических, политических и социальных условий в стране.  
У 09 использовать нормативно-правовые документы (законы, постановления) в профессиональной деятельности и в личностном развитии;  
У 10 уметь предотвращать и урегулировать конфликт интересов в профессиональной сфере  
Уд 11 анализировать актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации и других ресурсах;  
У 12 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  
У 13 оценивать необходимость осуществления операций с финансовыми инструментами в зависимости от целей, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране.  
У 14 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  
У 15 оформлять бизнес-план

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций и достижению личностных результатов

Формируемые компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Достигаемые личностные результаты:

<b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы
ЛР 17	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности.

Раздел 2. Основы трудоустройства.

Раздел 3. Основы финансовой грамотности.

Раздел 4. Антикоррупционное воспитание.

**ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ  
ОП. 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

Учебная дисциплина «**ОП.01ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**» является обязательной частью ОП.00 Общепрофессиональный цикл ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК2, ПК 1.1-1.2  
Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК2, ПК 1.1-1.2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	<p>У01-Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;</p> <p>У 02-Читать чертежи и схемы;</p> <p>У 03-Пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;</p> <p>У 04-Оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД.</p> <p>У 05-Правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>У 06-Пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации</p> <p>У 07-Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции</p> <p>У08-Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений</p>	<p>З 01-Основные правила построения чертежей и схем;</p> <p>З 02-Способы графического представления пространственных образов;</p> <p>З 03-Основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.</p> <p>З 04-Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>З 05-Знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах</p> <p>З 06-Научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ);</p> <p>З 07-Требований нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия</p>

Освоение учебной дисциплины способствует формированию компетенций и достижению личностных результатов

Формируемые компетенции:

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 1.1	Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.
ПК 1.2	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям).

Достижимы личностные результаты:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы
ЛР 14	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий
ЛР 15	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач
ЛР 17	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения

#### Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие правила оформления чертежей

Раздел 2. Основные положения начертательной геометрии

Раздел 3. Правила выполнения чертежей

Раздел 4. Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений.

Раздел 5. Чертежи общего вида и сборочные чертежи.

Раздел 6. Схемы

## ОП.02 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПД.04 Метрология и стандартизация** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»**, укрупненная группа **27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ**.

Учебная дисциплина **ОПД.04 Метрология и стандартизация** является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины), профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР4, ЛР11, ЛР14, ЛР17, ЛР18	Уд 01 Использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности; Уд 02 Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования	Зд 01 Основные понятия и определения метрологии и стандартизации Зд 02 Методические основы стандартизации; Зд 03 Основные положения национальной системы стандартизации; Зд 04 Экономическая эффективность стандартизации Зд 05 Основные понятия и положения подтверждения соответствия;

	<p>основных положений метрологии и стандартизации в производственной деятельности;</p> <p>Уд 03 Находить соотношения между единицами различных систем</p> <p>Уд 04 Определять метрологические характеристики средств измерений</p> <p>Уд 05 Оформлять результаты поверки средств измерений</p> <p>Уд 06 Обрабатывать результаты измерений</p> <p>Уд 07 Находить результаты различных видов измерений, полученных различными способами, пользуясь справочными таблицами</p> <p>Уд 08 Применять документацию систем качества;</p> <p>Уд 09 Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.</p>	<p>Зд 06 Виды и формы подтверждения соответствия</p> <p>Зд 07 Терминология и единицы измерения в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>Зд 08 Классификация средств измерений, их достоинства и недостатки</p> <p>Зд 09 Основные метрологические характеристики средств измерений</p> <p>Зд 10 Основы обеспечения единства измерений</p> <p>Зд 11 Эталоны, поверка, поверочная схема</p> <p>Зд 12 Основные способы построения поверочной схемы</p> <p>Зд 13 Особенности, достоинства и недостатки видов и методов измерений</p> <p>Зд 14 Условия проведения измерений</p> <p>Зд 15 Виды погрешностей</p> <p>Зд 16 Способы обработки результатов измерений и их практическое применение</p> <p>Зд 17 Документация систем качества;</p>
--	--	---

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций и достижению личностных результатов

Формируемые компетенции:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.2	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)
ПК 1.3.	Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)
ПК 1.4	Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.5	Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)
ПК 2.1.	Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям.

ПК 2.3.	Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями.
---------	---

Достигаемые личностные результаты:

<b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 14	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий
ЛР 17	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения
ЛР 18	Умеющий применять полученные знания на практике

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Метрология и технические измерения

Раздел 2. Допуски и посадки

Раздел 3. Техническое регулирование

Раздел 4. Стандартизация

Раздел 5. Сертификация (подтверждение соответствия)

### ОП. 03. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Учебная дисциплина «ОП.03 Электротехника» является обязательной частью ОП.00 Общепрофессиональный цикл ПООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	У 01- рассчитывать параметры и элементы электрических устройств; У 02- собирать электрические схемы и проверять их работу; У 03- измерять параметры электрической цепи; У 04- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; У 05- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У 06- определять характеристики электрических схем различных устройств.	З 01- назначение и принцип действия измерительного оборудования З 02- физические процессы в электрических цепях; З 03- методы расчета электрических цепей; З 04- методы преобразования электрической энергии.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций и достижению личностных результатов

Формируемые компетенции:

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров
ПК 1.2	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)
ПК 1.3	Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам

	технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)
--	---

Достигаемые личностные результаты:

Код личностных результатов реализации Программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 14	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий
ЛР 15	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач
ЛР 17	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в электротехнику.

Раздел 2. Основы теории и методы исследования электрических цепей постоянного тока.

Раздел 3. Электромагнетизм.

Раздел 4. Электрические цепи переменного тока.

Раздел 5. Электрические машины.

Раздел 6. Электрические измерения.

### ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Менеджмент качества** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**, укрупненная группа **27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ**.

Учебная дисциплина ОП.04 Менеджмент качества входит в состав Общепрофессионального цикла.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;



		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Уо 03.02	
		Уо 03.03	
		Уо 03.04	
		Уо 03.05	
		Уо 03.06	
		Уо 03.07	
		Уо 03.08	
		Уо 03.09	
	Зо 03.01	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;	
	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;	
	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;	
	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;	
Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;		
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Уо 04.02	
		Зо 04.01	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.02	
		Уо 09.03	
		Уо 09.04	

		Уо 09.05	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций и достижению личностных результатов

Формируемые компетенции:

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.4	Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
ПК 2.2	Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.

Достигаемы личностные результаты:

Код личностных результатов реализации Программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы
ЛР 14	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий

ЛР 15	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач
ЛР 17	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и основные методы управления качеством

Раздел 2. Система управления качеством на предприятии

Раздел 3. Оценка качества продукции

Раздел 4. Система методов менеджмента

Раздел 5. Всеобщее управление качеством.

### ОП. 05 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 «Техническая механика»** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК 1.1.- ПК1.2, ПК 1.4.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	Зо01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо01.05 структуру плана для решения задач; Зо01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	наставника)и смежных сферах.	
ПК 1.1	У1.1.01 распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.	З 1.1.01 критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - назначение и принцип действия измерительного оборудования. - методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - методы измерения параметров и свойств материалов; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).
ПК 1.2	У 1.2.01 Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерения; выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений.	З1.2.01методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента;
ПК 1.4	У 1.4.01 определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке; - определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;	З 1.4.01 основные этапы технологического процесса; - методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами

	эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР14	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий
ЛР17	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения
ЛР18	Умеющий применять полученные знания на практике

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретическая механика

Раздел 2. Сопротивление материалов

Раздел 3. Детали машин

## ОП. 06. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 «Материаловедение»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **27.02.07 «Управление качеством продукции, товаров и услуг (по отраслям)»**, предназначена для изучения основ материаловедения в системе среднего профессионального образования, при подготовке специалистов среднего звена технического профиля. Изучение дисциплины «Материаловедение» ведется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.2, ПК 2.4	распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;	область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
ЗО 01.01	определять виды конструкционных материалов;	способы получения материалов с заданным комплексом свойств;
ЗО 01.02	проводить исследования и испытания материалов;	правила улучшения свойств материалов;
ЗО 02.01	выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.	особенности испытания материалов
ЗО 04.01	Распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ЗО 05.02	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	Структура плана для решения задач
ЗО 09.02		Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
ЗО 1.1.01		Содержание актуальной нормативно-правовой документации
ЗО 1.2.01		
ЗО 1.3.02		
ЗО 3.2.01		
УО 01.01.		
УО 02.01		
УО 05.01		
УО 09.03		

УО 09.04 УО 1.1.01 УО 1.2.01 УО 1.3.01 УО 3.2.04	проблемы; <span style="float: right;">Определять</span> актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять <span style="float: right;">средства</span> информационных технологий для решения профессиональных задач Подбирать необходимые ресурсы, материалы и комплектующие изделий в рамках выполнения задач профессиональной направленности Обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки Разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию; разрабатывать <span style="float: right;">стандарты</span> организации <span style="float: right;">с</span> <span style="float: right;">учетом</span> существующих требований к их содержанию и оформлению.	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий). Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий). Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции
--	--	--

Достижимы личностные результаты:

Код личностных результатов реализации Программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы
ЛР 14	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий
ЛР 15	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач
ЛР 17	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения

**Содержание дисциплины:**

Глава 1. Строение металлов и методы исследования металлов

Глава 2. Теория сплавов

Глава 3. Железоуглеродистые сплавы

Глава 4. Цветные металлы и сплавы.

Глава 5. Новые материалы

Глава 6. Неметаллические материалы

## **ОП. 07. ОХРАНА ТРУДА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Учебная дисциплина «ОП.07 Охрана труда и экологическая безопасность» является обязательной частью ОП.00 Общепрофессиональный цикл ОПОП в соответствии

с ФГОС СПО по специальности **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК 8.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.4  ЛР 10, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22	У 01 - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; У 02 - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; У 03 - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; У 04 - анализировать способы природопользование, отличать рациональное от нерационального; У 05 - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; У 06 - анализировать информацию об основных видах и источниках загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы, локальных и глобальных последствиях загрязнения; У 07 - использовать приобретенные знания для обоснования правил поведения на производстве и в окружающей среде.	З 01 - действие токсичных веществ на организм человека; З 02 - меры предупреждения пожаров и взрывов; З 03 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; З 04 - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; З 05 - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; З 06 - предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; З 07 - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций и достижению личностных результатов

Формируемые компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 2.4	Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при



производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции.
---

Достижимые личностные результаты:

<b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 19	Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда
ЛР 21	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР22	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы охраны труда

Раздел 2. Обеспечение безопасности на производстве

Раздел 3. Экологическая безопасность

### **ПМ. 01. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ НА КАЖДОЙ СТАДИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**, базовой подготовки укрупненной группы специальностей **27.00.00 Управление в технических системах** в части освоения основного вида профессиональной (ВД1): Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса и профессиональных компетенций и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции и достижению личностных результатов:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса
ПК 1.1.	Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и

	договоров.
ПК 1.2	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)
ПК 1.3	Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)
ПК 1.4	Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
ПК 1.5	Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)
ПК 1.6	Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.
ПК 1.7	Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг).

Достижимые личностные результаты:

<b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
ЛР 13	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы
ЛР 14	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий
ЛР 15	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач
ЛР 16	Проявляющий коммуникативность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия
ЛР 17	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения
ЛР 18	Умеющий применять полученные знания на практике
ЛР 19	Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда
ЛР 20	Нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие
ЛР 21	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 22	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 23	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Оценивание качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

Раздел 2. Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

Раздел 3. Осуществление мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

Раздел 4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

Курсовая работа

## ПМ. 02. ПОДГОТОВКА, ОФОРМЛЕНИЕ И УЧЕТ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **27.00.00 Управление в технических системах** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (**ВД2): Подготовка, оформление и учет технической документации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации.
ПК 2.1	Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов,

	комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям.
ПК 2.2	Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.
ПК 2.3	Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями.
ПК 2.4	Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками / иметь практический опыт	<p><b>Н 2.1.01 Навыки/практический опыт:</b> Подготовка технических документов (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям</p> <p><b>Н 2.2.01 Навыки/практический опыт:</b> Подготовка технических документов и соответствующих образцов продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.</p> <p><b>Н 2.3.01 Навыки/практический опыт:</b> Оформление документации на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями.</p> <p><b>Н 2.4.01 Навыки/практический опыт:</b> Разработка стандартов организации, технических условий для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции</p>
Уметь	<p><b>У 2.1.01</b> Составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</li> <li>- создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции</li> <li>- использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля</li> </ul> <p><b>У 2.2.01</b> выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;</li> <li>- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;</li> <li>- оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;</li> </ul> <p>выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации</p> <p><b>У 2.3.01</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;</li> <li>- определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;</li> <li>выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.</li> </ul> <p>У 2.4.01</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;</li> <li>- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;</li> <li>- разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;</li> <li>- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;</li> <li>- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ</li> </ul>
Знать	<p>З 2.1.01</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений</li> <li>- национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)</li> <li>- международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)</li> <li>- современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)</li> <li>- технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)</li> </ul> <p>З 2.2.01</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;</li> <li>- виды и формы подтверждения соответствия;</li> <li>- технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);</li> <li>- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;</li> <li>- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;</li> </ul> <p>порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия</p> <p>З 2.3.01</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию</li> </ul>

	<p>услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;</li> <li>- требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;</li> <li>- виды и формы подтверждения соответствия;</li> <li>- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;</li> <li>- порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;</li> </ul> <p>виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам</p> <p>3 2.4.01</p> <p>требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации;</li> <li>- правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО;</li> <li>- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации</li> </ul>
--	--

Перечень личностных результатов

<b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
ЛР 13	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы
ЛР 14	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий
ЛР 15	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач
ЛР 16	Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия
ЛР 17	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения
ЛР 18	Умеющий применять полученные знания на практике
ЛР 19	Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда
ЛР 20	Нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие
ЛР 21	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 22	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 23	Использовать средства физической культуры для сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Разработка технологических процессов изготовления деталей машин, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК.02.01. Порядок работы с технической документацией

Раздел 1. Подготовка технических документов и соответствующих образцов продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры подтверждения соответствия.

Раздел 2. Оформление документации на соответствие продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий.

Раздел 3. Проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по подтверждению соответствия продукции (услуг).

Раздел 4. Разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.

#### **ПМ.03 АНАЛИЗ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА СЫРЬЯ И ПРОДУКЦИИ, РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО КОРРЕКТИРУЮЩИМ ДЕЙСТВИЯМ**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности **27.02.07 «Управление качеством продукции, товаров и услуг (по отраслям)»**, предназначена для изучения основ контроля качества в системе среднего

профессионального образования, при подготовке специалистов среднего звена технического профиля.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям
ПК 3.1.	Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака);
ПК 3.2.	Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению;
ПК 3.3.	Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг);
ПК 3.4.	Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Н 3.1.01 систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов                      - систематизация требований к продукции (работам, услугам) с целью их обеспечения в организации анализа причин снижения качества продукции отрасли;</p> <p>Н.3.2.01 формирования предложений по устранению причин снижения качества продукции, рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)                      - анализа продукции (работ, услуг) на соответствие</p>
------------------	--



	<p>требованиям технических регламентов, стандартов (техническим условиям), условиям поставок и договоров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка заключений по результатам рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)</li> <li>- систематизации данных о фактическом уровне качества продукции (работ, услуг)</li> <li>- ведение журнала регистрации рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)</li> </ul> <p>Н.3.3. 01 Ведение переписки и подготовка ответов (писем) на рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг)-систематизации заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)</p> <p>Н.3.4. 01 выбора методов и методик решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить предложения по мероприятиям по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров</li> </ul>
Уметь	<p>У 3.1.01 применять методы сбора, средства хранения и обработки информации для определения требований к продукции (работам, услугам), установленных техническими регламентами, стандартами (техническими условиями), условиями поставок и договоров, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)</li> <li>- систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)</li> </ul> <p>У.3.2.01 применять методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам)определять уровень стабильности производственного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли;</li> <li>- назначать корректирующие меры по результатам анализа;</li> <li>-принимать решения по результатам корректирующих мероприятий;</li> <li>-применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества;</li> <li>-выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;</li> </ul>

	<p>У.3.3.01 находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации- анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструменты контроля качества</li> <li>- применять основные методы квалитметрического анализа продукции (работ, услуг)</li> </ul> <p>- исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять документацию для обеспечения рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)</li> </ul> <p>У.3.4.01 применять методы предотвращения выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)</li> </ul> <p>систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации</p>
Знать	<p>3.3.1.01 технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам)</li> <li>- Инструменты контроля качества</li> <li>- основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)</li> <li>- современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)- методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические;</li> </ul> <p>3.3.2.01 виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса;</li> <li>- способы получения материалов с заданным комплексом свойств;</li> <li>- правила улучшения свойства металлов;</li> </ul> <p>3.3.3.01 основы организации производственного и технологического процесса основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации и международное</li> </ul>

	<p>законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)</li> <li>- законодательство Российской Федерации в области недобросовестной конкуренции</li> <li>- международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)</li> <li>- современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)</li> <li>- технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)</li> <li>- основные методы квалитетического анализа продукции (работ, услуг) при эксплуатации</li> <li>- инструменты контроля качества</li> <li>- требования пожарной, промышленной и экологической безопасности</li> </ul> <p>3 3.4.01 требования охраны труда, методы предотвращения выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;</li> <li>- современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг);</li> </ul>
--	--

Перечень личностных результатов, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы
ЛР 14	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий
ЛР 15	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач
ЛР 16	Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия
ЛР 17	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения
ЛР 18	Умеющий применять полученные знания на практике
ЛР 19	Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда
ЛР 20	Нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие
ЛР 21	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 22	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 23	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

**Содержание дисциплины**

МДК.03.01. Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля.

Раздел 1. Разработка новых методов и средств технического контроля продукции.

Раздел 2. Анализ результатов контроля качества продукции.

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯХ СЛУЖАЩИХ 13063 КОНТРОЛЕР  
СТАНОЧНЫХ И СЛЕСАРНЫХ РАБОТ**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по специальности **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг** (по отраслям).

Специальность входит в состав укрупнённой группы специальностей **27.00.00 Управление в технических системах**.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности – освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих – и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие., предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
ПК 4.1.	Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки
ПК 4.2.	Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.
ПК 4.3.	Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.
ПК 4.4.	Проводить испытания узлов, конструкций и частей машин
ПК 4.5.	Проверять станки на точность обработки

### В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контроля качества деталей после механической и слесарной обработки;</li> <li>• приемки деталей после механической и слесарной обработки;</li> <li>• обнаружения и классификации брака;</li> <li>• испытания узлов, конструкций и частей машин;</li> <li>• проверки станков на точность обработки;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять соответствие техническим условиям и качество деталей, подаваемых на сборочный участок;</li> <li>• оформлять документацию на принятую и забракованную продукцию;</li> <li>• классифицировать брак на обслуживаемом участке по видам, устанавливать причины его возникновения и своевременно принимать меры его устранению;</li> <li>• заполнять журнал испытаний, учета и отчетности по качеству и</li> </ul>

	<p>количеству на принятую и забракованную продукцию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверять предельный измерительный и режущий инструмент сложного профиля;</li> <li>• вести учет и отчетность по принятой продукции;</li> <li>• выполнять контроль и приемку сложных деталей, изделий после механической и слесарной обработки;</li> <li>• контролировать сложный и специальный режущий инструмент;</li> <li>• определять соответствие государственному стандарту материалов, поступающих на обработку по результатам анализов и испытания в лабораториях;</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технику безопасности при работе;</li> <li>• технические условия на приемку деталей и изделий после механической и слесарной обработки;</li> <li>• методы проверки прямолинейных и криволинейных поверхностей щупом, штихмасом на краску;</li> <li>• методы проверки прямолинейных поверхностей оптическими приборами, лекалами, шаблонам, струной микроскопом и индикатором;</li> <li>• технические условия на приемку сложных деталей;</li> <li>• правила и прием разметки сложных деталей;</li> <li>• технические условия на приемку сложных деталей и изделий после механической обработки;</li> <li>• правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;</li> <li>• припуски для всех видов обработки, производимых в цехе или на обслуживаемом участке;</li> <li>• методы контроля геометрических параметров (абсолютный, относительный, прямой, косвенный);</li> <li>• интерференционные методы контроля для особо точной проверки плоскостей.</li> </ul>

### Перечень личностных результатов

Код личностных результатов реализации Программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы
ЛР 14	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий
ЛР 15	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач
ЛР 16	Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия
ЛР 17	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения
ЛР 18	Умеющий применять полученные знания на практике
ЛР 19	Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда
ЛР 20	Нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие
ЛР 21	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 22	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 23	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### Содержание дисциплины

МДК.04.01 «Технология контроля качества станочных и слесарных работ»:

Раздел 1. Контроль качества и прием деталей после слесарной обработки

Раздел 2. Контроль качества и прием деталей после механической обработки

Раздел 3. Проведение испытаний узлов, конструкций и частей машин

УП.04 Учебная практика.

ПП.04 Производственная практика.